

頑張って頂いて無事一年を越すこと  
ができたわけで、厚くお礼を申し  
あげます。その成績につきまして  
は後程スライドでお見せ致します  
が、本日は、一つの施設という組  
織の力強さみたいなものをお話し  
したいと存じます。

一つの施設という組織は、自然に発生したものではなく、何らかの目的を達成するために人間が作ったものであります。（この施設では「ボバース法を用いて脳性麻痺によりよい療育を」というものです）。その目的を達成することに



A black and white portrait of a man with dark hair and glasses, wearing a tie and a collared shirt.

新年を迎えるに

あたつて

さる一月四日午前九時より大訓練室に職員一同を  
集め、榎浦一郎理事長より新年にあたつての訓話が  
行われた。（要旨は次の通り）

理事長 梶浦一郎

して、目的を達成する効果が挙がるくなれば何ら存在する理由が無くなるのです。しかし一方、存在することを願いながらも、だんだん衰退して行く組織も現実には多くあります。組織が衰退していく条件というのは、外的環境要因と、内的要因とが必ずあります。極端な例として石炭産業のように完全に外的要因だけで消滅した組織もありますが、これは極めて例外的なことであります。大部分は外的要因と内的要因が絡み合っています。

ものでして尤もなものであると認識して頂けると思います。しかしこの組織の存続発展に全責任があり、それを願う私達法人にとりましては、外的要因、つまり他人の責任にしてはすまされないのです。だからこそ、全職員一丸となって頑張って頂くことをお願いしてきました。

このような外的要因は、すべての同種の組織には同じように影響する筈であります。それが困難なことであればある程、競争に打ち勝つて発展できるチャンスであると云われています。

それでは、そのような困難さに

頑張って頂くことをお願いして来ました。

このような外的要因は、すべての同種の組織には同じように影響する筈であります。それが困難なことであればある程、競争に打ち勝つて発展できるチャンスであると云われています。

それでは、そのような困難さに打ち勝つて行く力というのはどういうものか考えてみます。組織の「生命力」と「繁栄力」という言葉があります。ある人の言葉から

業は絶対伸びないという幻想が生まるる理由だと思います。従つてその最低の保障に甘えていると、低いレベルで何とはなしに続いているが、それ丈のことでは行くでしようがそれ丈のことでもあります。社会的条件が少しでも変化すると、それをもろに受け存在する危機にさらされます。

一方「繁栄力」というのは、その組織が元来もつていた目的を強力に推め、しかも更に充実発展させる力を云います。

「生命力」より「繁栄力」をつけるために、二つの条件が必要となります。組織の体力、(2)体質、(3)気質、つまり、収支のバランスでもあります。第三は一般的な経営のりまして、(2)、(3)は今回は触りませんが、第一の体力について

れわたっているかということであります。第三は一般的な経営状態つまり、収支のバランスであります。以上の三つの条件が組織の基礎体力といわれるものであります

# 発足

昭和六十二年九月七日  
日に第一回の経営検討委員会が発足した。以

されています。

されて い ます。

## 経営検討委員会発足

昭和六十二年九月七日  
に第一回の経営検討委員会が発足した。以  
来定期的に委員会を催  
し、その間各部署から  
園の運営についての具  
体的な意見交換がなさ  
れた。今後も活発な  
議論が予想され、新年  
度の園の運営に大きく  
反映されるものと期待

委員長には、大下舜治園長。  
委嘱された委員は次の通り。  
佐々木哲、丸山浩一、津田た  
け子、今川忠男、平川宏子、西  
脇美佐子、金光孝、谷田章、彦  
田龍兵、茂原直子、岸川容子、  
釜島美智代、小崎道代、与田和  
代、大槻敦子、中村ヨシ子、平  
尾久美子、浅倉美千代、坂原美  
津子。

いく丈と/orいうものを「生命力」と  
いいます。社会福祉事業といいうも  
のは、その最低の生命力が保証さ

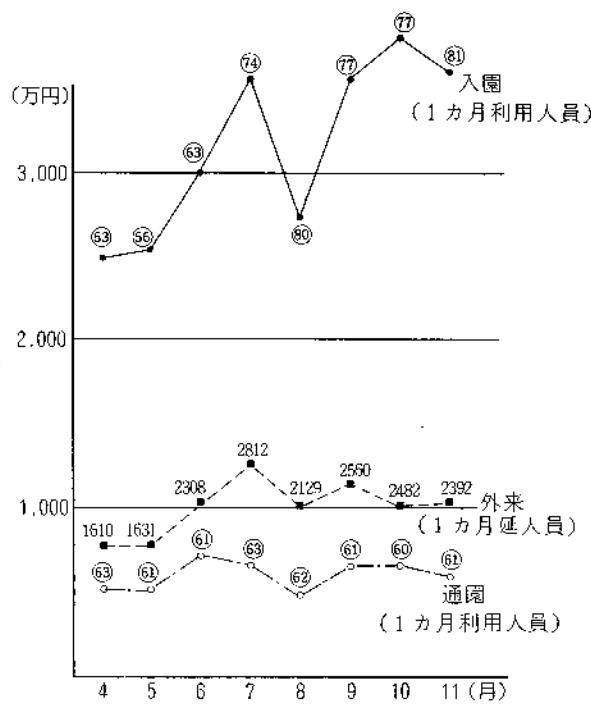
これらの安定なしには、どのうな議論をしても絵に描いた餅なってしまいます。

りますし、そういう外的要因を克服するよう内的要因を作らなければなりません。

以上「繁栄力」について話ましたが、そのうちの「体力」について、昨年度の皆様の努力がどのように効果があがつて来ているかについて説明します。

図①に六十二年度と六十一年度の本園における医療費総収入を示します。四月、五月は三七〇〇万でこのまゝで行けば年間に莫大な赤字になると心配しました。しか

ます。 真の意味でのニードに合った対人関係であります。 この施設に来る子供達は、すべて他の医療機関からの紹介患者であります。 もし紹介された子供達が、もとの医療機関へ行ったときに、「本当に紹介してもらつてよかつた」と報告すれば、あと引続いて子供達を送つてもらえるでしょうが、少しでも苦情を報告するようであれば、二度と子供達は送つてもらえなくなります。



圖一① 医療費縮收入 本國關係

圖一(2) 部門別收入 本園關係

も毎月三七四〇〇万上廻つていて、ます。通園部門は、五七六〇〇万を維持し、昨年より下廻つてはいません。このよう各部門がそれぞれ、努力して頂いた結果、すべての部門で昨年を上廻り、その結果として経営が安定して来ておりま

体的に今、子供達に何をするべきかを追求して行きますと、必ずそれは還元されて来ます。そのことが結果として法人の基礎体力を作ることになり本当に力強い繊維力となるのです。昨年の皆様の御努力に感謝すると同時に今後のこの活躍をおねがいする次第であります。

民生委員さんの善意で  
手作りのバキー置場新設  
～JR鶴ヶ丘駅に～

駅に東住吉区民生委員会、南田会、J.R鶴ヶヶ谷駅のご協力により昭和六十二年九月から上りホームにも増設されました。

これで、従来の下りホームの置場とともにト

下線の利用が可能となり、利用者から好評を得

# 海外研修に 参加

訓練部



なあ、このモダンな模型  
いケースは、南田辺地区  
さんが設計、製作一切を  
いただいたもので本当に  
品です。また設置場所は  
JR鶴ヶ丘駅のこ厚意により  
より提供してもらっています。  
ます。地域の皆さんのが  
協力に感謝します。

展開していくうえに大きな勇気と自信を与えてくれました。OTといふまだ一般的でないこの仕事を選び、様々な迷いや試行錯誤の中で、なんとか続けてくることができましたが、それでもこの國で学んだことの大きさや確かさを

るということは、外国でもそんなことがあることではないことも知り、大きな機会が与えられたことに感謝するとともに、さらに次の機会をつかむことを励みに、これからも研鑽してゆきたいと思います。ありがとうございました。

A black and white photograph of a woman with curly hair, wearing a light-colored top, sitting at a table and looking down at a small object in her hands. A small dog is lying on the floor next to her.

この圓で行われ  
ようとしている  
ことが、海外で  
も充分通用する  
内容につながつ  
てていることを感  
じました。また  
このような長期  
の研修が許され

ロンドンのボバースセンターで研修したのは、去年の四月十三日からの十二週間でした。世界各地からボバースコースに集まつたPTやOTと出会えたことや、OTのミセスマーレーの指導のもと、ボバースセンターでOTを経験したことは、自分がこれからOTを

再確認することができました。ボーラスセラピストが世界各地で活躍している現実や、国を越えても共通の基盤で話しあえることは新鮮な驚きでした。中極性の発達障害という困難な障害をかかえた子どもたちに自分たちが専門家として何をすべきか、どうして高めあ

南大阪産高麗  
ハモー専用栽培

○ 一等高麗に於ては、高麗の良品を多く出でてゐる。その中でも、南大阪の高麗は、その味と質が、他のものと異常にすぐれてゐる。

## 1987年度社会福祉法人・愛徳福祉会新人職員研修プログラム

	4月6日(月) 研修プログラムのオリエンテーション 南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男	4月7日(火) 神経発達学的治療アプローチの基本的概念 南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男	4月8日(水) 痙攣型四肢麻痺児の機能障害 南大阪教育園 副主任 関原佐智子	4月9日(木) 痙攣型向神經性の機能障害 南大阪教育園 理学療法士 主任 寺澤健	4月10日(金) アセト酢酸児の機能障害 南大阪教育園 理学療法士 上田龍氏	4月11日(土) 脳性麻痺児の療育体系:向神經性及びティーム・ワークについて 南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男
9:00						
10:00	障害児の問題を考える	南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男	南大阪教育園 副主任 関原佐智子	南大阪教育園 理学療法士 主任 寺澤健	南大阪教育園 理学療法士 上田龍氏	南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男
10:30	脳性麻痺児に対するハンドリングの実際	南大阪教育園 副主任 関原佐智子	痙攣型四肢麻痺児に対するハンドリングの実際	痙攣型四肢麻痺児に対するハンドリングの実際	アセト酢酸児に対するハンドリングの実際	研修プログラムのまとめ
12:00	社会福祉法人 愛徳福祉会 常務理事 澤賀次	南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男	南大阪教育園 副主任 藤原安紀子	南大阪教育園 理学療法士 上田龍氏	南大阪教育園 作業療法士 岸本光夫	南大阪教育園 理学療法科長 西條美佐子
13:00	障害児と親子関係について	児童相談所と児童福祉施設	社会福祉法人 愛徳福祉会 の療育理念	痙攣型四肢麻痺児の機能障害	改良器具、有効性及び道具の応用について	レポート作成及び懇親会
14:30	あさしお園・ゆうなき園 園長 西條正晴	大阪市立中央児童相談所 所長 西條正晴	社会福祉法人 愛徳福祉会 理事長 梶浦一郎	南大阪教育園 作業療法士 岸本光夫	南大阪教育園 作業療法士 岸本光夫	
15:00	脳性麻痺児の感覚・運動発達障害	職場の人間関係	肢体不自由児に対する医療	痙攣型片脚麻痺児に対するハンドリングの実際	南大阪教育園 北村珠子 看護婦 北村香子	南大阪教育園 北村珠子 看護婦 北村香子
16:00	南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男	四天王寺福祉事業団 天王寺病院 事務局長 大久保一	南大阪教育園 園長 大下伸治	食事指導の実際①	食事指導の実際②	南大阪教育園 訓練・通園部長 今川忠男
17:00						

## 障害児と親子関係について

あさしお園・ゆうなき園  
園長 西條正晴

- ①はじめに:障害児とは  
②障害児をもつ親たち  
③母親をさえる家庭(家族)  
④医師とのかかわり
- ⑤訓練のこと(療法士のこと)  
⑥保育のこと(保母のこと)  
⑦障害児の見方  
⑧親の姿勢
- ⑨父親のこと  
⑩障害者の声  
⑪障害と関係効果  
⑫まとめ
- 【資料】ノーマリゼーション  
<名付け親>スエーデン・ペント・ニーリエ  
◎「ノーマリゼーション」とは  
ちえれの人のノーマルにさせることではない。障害の程度や状態に応じた待遇や訓練を含めて、彼等の生活条件をできるだけノーマルにすること。  
◎ノーフリゼーションの8つの原則  
①ふつうの1日のリズム  
起床、就寝等について、何々人のリズムが尊重され、食事の嗜好が考慮されること。  
②ふつうの「遅延のリズム」  
地域の山にホームがあり、そこから学校や仕事場に通い、夜や週末にはさまざまな余暇活動を楽しむこと。  
③ふつうの「午睡のリズム」  
方法、食物、スポーツ、文化活動、旅行などの季節の変化を経験すること。  
④ふつうの「ライフサイクル」  
ふつうの人生の祭典を経験すること。子どもは親の家に住み、保育所や学校に通う。しかし、ちえれの人でも、成人になると、親の家を離れ、自分で自身の生活をはじめること。そして、自分で決めることが、老年期になっても、成年期を送ってきた場(またはその近く)に住みつづけ、安定した人間関係を保つこと。  
⑤あたりまえの事故  
ちえれの人の希望、主張、運営、自己決定の権利、表現できない弱いなどに尊厳が扱われること。  
⑥男と女のある世界に住むこと  
ちえれの少年と少女、女性と男性が毎日のさまざまな場面で、ふつうにいること。また、希望するカップルは一緒に生むことを。  
⑦ふつうの経済水準  
ふつうに生活できる年金や手当の保障。作業所や施設で、作業に応じて給料を支給すること。  
⑧ふつうの環境水準  
住居は大きすぎず、地域社会に同化できるものであることなど、物的諸条件がふつうの水準であること。

## 職場における人間関係

社会福祉法人 四天王寺福祉事業団  
天王寺病院 事務局長 大久保一

- 「はじめに」  
医療や福祉をとりまく環境は、あまりにも厳しい。「これからどうなる日本の医療と福祉」という展望の前に、現実の課題として、「これからどうする日本の医療と福祉」という、せっぱつまった問題がある。  
そこであなたさんは、このたび何かの場で当面の就職されたのでありますか、さて新職員として得ていたおきたいことのいくつかの中、よくことのできないものとして、組織の理解と人間関係があります。  
組織を生かし、職場を生かし、自分を生かし、よりよい対象者のみなさんの適応の改善と施設の発展向上の目指して全従業員が共同で認識の下、職務に専念することによって、みなさんが選ばれたこの施設に与えられた社会的使命を果たすことができるのであります。  
①施設をとりまく環境(どんな環境におかれているか)  
②組織の理解(自分の位置はどこか)  
③一般企業とどう違う(企業の三要件はあてはまらない)  
④四者のよろこび(このよろこびをいかに調整するか)  
⑤私の始動(就職の中心的役割)  
⑥医療・福祉の個別性と特殊性(原始的なサービスの拡み並ね)  
⑦職場における人間関係(人間関係がどのように作用するか)  
⑧職場についての考え方(生きかため、食わんがためだけか)  
⑨就職で何をつかみたいか(世に貢献、自己修練、自己実現の意識の表明)  
⑩働く者の共通の心理(快適な職場と経済の安定)

「おわりに」  
人間と職務を総合的に結びつけて、協働意欲あたてるには、感情に左右されやすい人と人とのコミュニケーションを通して、よい関係を保つことが明るい職場に運ぶるものである。特に初回対象者とその家族ならびに職員間の人間関係も含めて、この機会に再認識したいものである。

行いました。  
た資料について、検討を行いました。  
約四ヶ月間に亘り、資料について、検討を行いました。  
ますので、それらの部で、資料について、検討を行いました。  
う三つの専門部会があり、資料について、検討を行いました。  
そこで、今回は難聴児を持つ両親に難聴児を理 解してもらい、かかわり方を学んでもらえた手引き書を作成することにしました。園内には、発語部・発達部・聴能部といふ三つの専門部会があり、発語部について、検討を行いました。

## 新入職員研修会開催

-12名参加-

4月6日から11日までの一週間をかけて、新入職員12名を対象に研修会が開催されました。これは社会人としての心構え、療育の基本的概念の職員研修を盛りこんだものです。そこで、外来講師として、大阪

市立中央児童相談所長西野孝氏、天王寺病院事務局長 大久保一氏に御講演をいただきました。さ

らに理事長、常務理事、園長、あさしお・ゆうなき園長にもそれぞれの立場から有意義な講義をしていただきました。そして従来通り、

脳性麻痺児の療育技術については

いたきました。そして従来通り、

非常に充実した研修内容

で参加した新入職員の感想

もとに、訓練部

主査、副主任、看護婦がそれ

ぞれ分担して行いました。

非常に充実した研修内容

で参加した新入職員の感想

もとに、訓練部





# 園児に寄せられた温かい ご支援を心から感謝いたします

本園

△寄附金▽まごころ会、  
藍野医療技術専門学校看護科自治  
会、愛徳婦女会、北病棟夏まつり  
がらくた市、東尾、退園児一同、  
親の会一同、卒園児一同、布施幸  
友、山村雅啓、西田辺民生委員会、  
櫛藤木工務店大阪本店、東住吉区  
民生委員会、中村恵、柴田三和子、  
重谷敏郎、青木久一、南田辺地区  
民生委員会、大原功、南田辺地区  
民生委員会、戸田鉢美、南田辺地区  
区民生委員会、東住吉区民生委員  
会、通園部親の会、吉井電気店、  
竹下啓子、広江淳朗、大谷高等学  
校二年一組一同、南田辺地区民生  
委員会、青木久一、ふじちょう会。  
△寄贈品▽中野勝治、保田喜昭、  
高月正吾、萩原京子、凍魚会、パ  
イオニア労働組合販売支部、社会  
業団、南一夫、大阪東住吉ライオ  
ンズクラブ、畠中晋一、中尾耕治、  
財造幣局泉友会、稻垣範造、寺尾  
昇、キリンビール㈱、大阪府玩具  
人形問屋協同組合連合会、社日本  
魚肉ソーセージ協会、東住吉区民  
生委員会、近畿アイスクリーム協  
会、田中章雄、谷田章、廣容建装  
㈱、三金工業㈱、永岡一彦、東鱗  
会、大阪漬物味噌協会、大阪菓業  
青年クラブ、梅田地下センター商  
店街振興組合、南大阪療育園親の  
会、大阪東住吉ライオンズクラブ、  
パイオニア労働組合販売支部、キ  
リンビール㈱大阪支社、読売新聞  
会、大阪本社事業本部、大阪市民生局  
福祉部障害福祉課、牧隆雄、井上浩一  
あさしお園△寄附金▽港区善  
意銀行、大阪港ロータリーラ  
ブ、あさしお園父母の会、  
△寄贈品▽昭和61年度卒園児父母  
の会、キリンビール㈱大阪支社、  
大阪府玩具人形問屋協同組合、社  
團法人日本魚肉ソーセージ協会、  
櫛石田建鋼社、大阪菓業青年クラ  
ブ、是枝則夫、梅田地下センター  
商店街振興組合、大阪市中央卸売  
市場本場青果卸売協同組合、後藤  
商店

62・1~12

(敬称略)

62・1~12

ゆうなぎ園

△寄附金▽港区善  
意銀行、△寄贈品▽キリンビール  
㈱大阪支社、大阪府玩具人形問屋  
協同組合連合会、林兼産業、大阪  
菓業青年クラブ、大阪生命保険協  
会生保労連大阪連絡会、梅田地下  
センター商店街振興組合、大阪市  
中央卸売市場本場青果卸売協同組  
合。

一九八七年十一月一日から一週間、米国ワシントンにおいて「脳性麻痺児のコミュニケーション障害に対する神経発達学的治療アプローチ」の講習会に今川忠男会長が招かれ講師をつとめました。これは一九七九年の米国ノース・キャラolinaでの「ベイビー・コース」、一九八一年のスイス・クールでの「リフレッシュ・コース」、「リフレッシュ・コース」、一九八六年の米国ニューヨークでの「新生児に対する理学療法」等の講演に続いて四回目のことである。今回は、主にいわゆる言語療法士を対象とした講義内容であった。現在我が国ではこの分野は質量共に不十分で資格制度がないだけでなく教育制度も不完全な状態にあります。帰国後多くの療法士の指導や両親指導にもその経験を生かして健闘中です。

十一月一日から一週間、米国ワシントンにおいて「脳性麻痺児のコミュニケーション障害に対する神経発達学的治療アプローチ」の講習会に今川忠男会長が招かれ講師をつとめました。これは一九七九年の米国ノース・キャラolinaでの「ベイビー・コース」、一九八一年のスイス・クールでの「リフレッシュ・コース」、「リフレッシュ・コース」、一九八六年の米国ニューヨークでの「新生児に対する理学療法」等の講演に続いて四回目のことである。今回は、主にいわゆる言語療法士を対象とした講義内容であった。現在我が国ではこの分野は質

量共に不十分で資格制度がな

いだけでなく教育制度も不完

全な状態にあります。帰国後

多くの療法士の指導や両親

指導にもその経験を生かして

健闘中です。

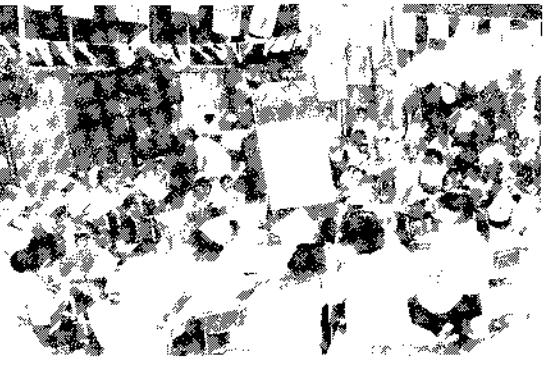


園內行事

昭和63年3月10日

**蓑** (あし)

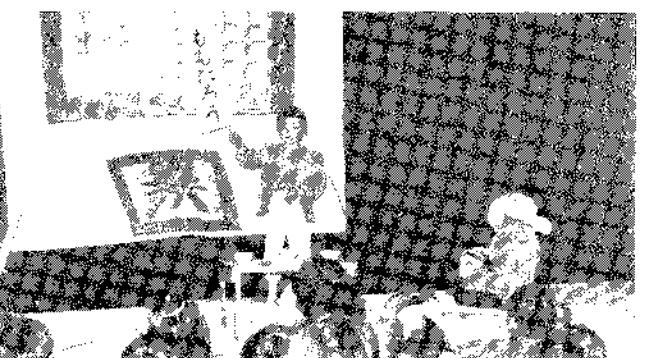
園内行事	
看護部	2月3日 節分と誕生会
	2月14日 生活写真展
	3月3日 ひな祭り、誕生会
	4月24日 誕生会
	5月15日 誕生会
	5月23日 長居植物園遠足
	6月19日 誕生会
	7月7日 七夕祭り誕生会
	7月25日 長居プール
	8月7日 夏祭り
	8月28日 キャンプ誕生会
	9月18日 月見会誕生会
通園部	3月20日 卒園式
	4月2日 入園式
	5月21日 春の遠足(長居植物園)



A collage of three black and white photographs. The left photo shows children at a sports meet. The middle photo shows a group of people at a sports meet. The right photo shows a group of people at a sports meet.



4月29日	入園式
5月12日	春の遠足
7月25日	夏祭り
8月22日～23日	キャンプ
9月20日	父親療育休験
10月18日	運動会
10月28日	秋の遠足（いもほり）
12月6日	生活発表会



会、午後は茶話会を行いました。

ない家族、幼稚園や他施設の先生に訓練成果を見て頂くために、茶話会においては父母や縦の交流などを目的として日曜日に開催されましたので予想以上に来客がありました。喜んで頂いたようです。子ども達も練習不足にもかかわらず、各々の持ち場を精一杯發揮できました。午後の茶話会では母親たちの出しもので子どもたちも大喜び、父親たちも日曜参観日とはいかないリラックスしてお互いになどやかな交流ができたようです。

▲ 昭和62年11月2日  
○ 大阪府立看護短期大学看護科  
10名

▲ 昭和62年11月2日～11月14日  
○ キリスト教保育専門学校  
1名

▲ 昭和62年6月30日  
○ 堺市立あけぼの療育センター  
1名

▲ 昭和62年11月25日  
○ 浪速短期大学保育科 3名

▲ 昭和62年7月20日～7月30日  
○ 大阪保育学院二部 2名

○ 大阪保育学院一部 1名

▲ 昭和62年11月10日  
○ 奈良県立筒井寮 1名

▲ 昭和62年11月16日～12月4日  
○ 浅香山病院看護専門学校  
3名

▲ 昭和62年5月9日～7月20日  
○ 大阪産業大学附属歯科衛生士  
学院 3グループ 9名

○ 昭和62年9月1日～12月25日  
○ 行岡医学技術専門学校歯科衛  
生科 9名

## 臨床実習生・研修生の受入状況

昭和62年4月6日～5月27日	大阪府立盲学校理学療法学科学生 1名
▲昭和62年10月26日～12月19日	清恵会第2医療専門学院理学療法学科学生 1名
▲昭和62年7月27日～8月8日	行岡医学技術専門学校リハビリテーション科理学療法学科学生 2名
▲昭和62年8月17日～8月29日	藍野医療技術専門学校理学療法学科学生 1名
▲昭和62年7月27日～8月8日	国立療養所近畿中央病院附属リハビリテーション学院作業療法学科学生 1名
▲昭和62年8月17日～8月29日	京都大学医療技術短期大学部作業療法学科学生 1名
▲昭和62年5月11日～7月17日	尼崎市立たじかの園理学療法士 1名
▲昭和62年8月17日～8月29日	諫早療育センター言語療法士 1名
▲昭和62年5月11日～7月17日	心身障害児総合医療療育センター理学療法士 1名
昭和62年8月31日～10月21日	京都大学医療技術短期大学部理学療法学科学生 1名
昭和62年8月31日～10月21日	浅香山病院看護専門学校 7名



卷之三

石小学校分校

記後編集同日常業務が終つたあと、数回の編集会議を開き知恵を絞りあい、原稿集めとレイアウトに四苦八苦、何んとか目的を達成しましたが満足して頂けるものができなく、反省しております。次号からは職員のみなさんの声も掲載したいと考えておりますのでお気軽にご投稿下さい。折角の機関紙を大切に育てていき、少しでも皆さんのが役に立つよう今後も紙面の充実に努力していきたいと思っております。

△神奈川県立三境養護学校  
△愛媛整肢療護園  
△大阪府貝塚市福祉事務所  
△大阪教育大学教育学部  
△大阪市教育研究会阿倍野支部  
△奈良県立奈良養護学校  
△国立療養所福岡東病院附属リハビリテーション  
△国立大阪病院附属看護助産学校  
△キリスト教保育専門学校  
△泉佐野学校教育研究会  
△四天王寺病院通園施設  
△寝屋川市立療育自立センター  
△行岡医学技術専門学校歯科衛生科  
△千葉リハビリテーションセンタ  
△大阪府立桃谷高等学校  
△浪速短期大学保育科  
△大阪府立身体障害者福祉センター  
△堺市立神石小学校分校